

COMISSIÓ DE COORDINACIÓ PEDAGÒGICA

Acta de la reunió del 19 de juny de 2009

1 Aprovació, si cal, de l'acta anterior

El cap de departament de Història, Juli Jurado, troba que la seva intervenció a la CCP030609, en relació al punt 3 (avaluació de 2BT i reclamació:-> “el cap de departament...comenta que s’han d’acatar les normes establertes per la CCP i també els professors nous han d’estar assabentats de la normativa de l’avaluació”), no queda reflectida a l’acta tal com ell ho va dir. Diu que als grups A i B de 2BT va ser on més es va aplicar el protocol d’avaluació establert per la CCP i que aquestes normes d’actuació han d’estar a l’abast de tot l’equip educatiu (també els professors nous han d’estar assabentats de la normativa d’avaluació), i han de servir en cas de divergències de criteris.

El cap de departament de Història, Juli Jurado, també demana si Magisteri passa a l’àmbit de Ciències, tal i com consta a l’acta (novetats a BT i PAU), o queda ubicat a Ciències Socials.

El cap d’estudis de diürn, Pep Rios, li contesta que ho revisarà.

2 Grups flexibles a 1r i/o 2n d’ESO

El Director, Emili Gené, demana a la Comissió si s’ha valorat la iniciativa, plantejada a la CCP anterior, de fer grups flexibles per així atendre millor alumnes amb dificultats/retràs d’aprenentatge (sense suport per part del DO).

Possibles variants proposades: grups flexibles a primer d’ESO/grups flexibles a segon d’ESO/grups flexibles a primer i segon d’ESO/possibilitat d’aprofitar la franja horària de les primeres hores per impartir les assignatures més denses.

El cap de departament de Ciències Naturals, Alberto Leal, comenta que el seu departament està a favor d’aquesta iniciativa, que convé provar-ho per millorar la situació d’aquests alumnes. Troba, així mateix, que ha d’estar oberta a revisió en cas de no obtenir resultats positius. També recorda la possible problemàtica que pot sorgir a l’hora de confeccionar horaris per dur a terme aquests agrupaments.

El cap de departament de Matemàtiques, Joan Reynés, comenta que el seu departament ha decidit no participar en aquesta iniciativa i ha optat per trobar altres alternatives compatibles com ara classes de reforç, igual que es fa a altres centres (p.e. IES Madina Mayurca).

La cap de departament de Llatí, Aina Rosselló, demana si no hi ha classes lectives pendants, com abans.

El cap d’estudis de diürn, Pep Rios, li contesta que ara per elaborar les quotes d’hores lectives el programa no especifica si es tracta d’hores de reforç, de pendants, etc., però comenta que ho mirarà.

La cap de departament d’Anglès, Maria Loredó, avisa que aquestes hores de reforç suposen un plantejament distint a la iniciativa proposada pel departament d’Anglès (grup flexible, de via lenta) i, a més, són per impartir en horari d’horabaixa, doncs no integrades dins l’horari lectiu matinal.

El professor Bernat Amengual, comenta que el departament de Català està a favor de la creació de grups flexibles. Proposa analitzar constantment els resultats, com també ho proposa el departament de Ciències Naturals, deixant oberta la possibilitat a canvis segons el rendiment de l’alumnat.

El cap de departament de Filosofia, Eusebi Riera, informa breument sobre el programa PROA (classes complementàries impartides pel professorat del centre) i suggereix que es demani informació al respecte.

El cap de departament de Ciències Naturals, Alberto Leal, comenta que és important tenir en compte la limitació d'autonomia dels centres produïda durant el darrer curs. Els grups venen imposats per Conselleria, ja no són confeccionats pels caps d'estudis, ni tan sols les hores lectives corresponents. Comenta doncs, que potser estem demanant una cosa que no està contemplada i demana al cap d'estudis que ho expliqui.

El cap d'estudis de diürn, Pep Rios, li contesta que, efectivament, a la primera avaluació la Conselleria ja va demanar la previsió de matrícula per al curs vinent, i fins i tot abans de fer aquesta consulta ja havien retallat un grup a 4t d'ESO que després ha resultat ser un de 3r, llavors també han incrementat un grup a 1r BT i retallat un grup a 2nBT. En quant a les hores lectives/no lectives, comenta, disposa d'uns ítems que es poden justificar i altres ítems que són impossibles de justificar. En quant a les hores de pendents, cosa que fa anys que demana que es reguli, consta com hora complementària, a disposició dels departaments i no es pot justificar com hora lectiva. No es poden doncs justificar per demanar més professorat.

El cap de departament de Història, Juli Jurado, comenta que al seu departament no hi ha una decisió unànim al respecte. Uns professors estan d'acord amb la creació de grups flexibles i altres professors demanen com pot afectar aquesta agrupació als professors de CS, etc. i han optat per no prendre una decisió definitiva.

El cap de departament d'Educació Física, José Luís Sanagustín, comenta que el seu departament troba que aquest agrupament pot ser una bona mesura per fer front al fracàs escolar, però no està d'acord amb la modificació de la franja horària a primeres hores.

El Director, Emili Gené, recorda a la Comissió que el pas de primària a secundària pot suposar per als alumnes un canvi traumàtic i aquesta desorientació dispara el fracàs escolar a primer d'ESO. Comenta que l'institut podria adoptar així un sistema per paliar aquest problema i assumir aquesta deficiència. Comenta, que si es comença només amb primer d'ESO, el possible impacte per als departaments que no s'afegixen a l'iniciativa (horaris, etc.) es podria minimizar.

La cap de departament d'Anglès, Maria Loreda, comenta que el departament de llengües estrangeres està d'acord amb la proposta, encara que en un principi es va optar més aviat per una agrupació de via lenta, però qualsevol iniciativa per millorar és benvinguda. Comenta, que si la implicació dels departaments només es dona de forma aïllada, si només hi participen un o dos departaments, si no hi ha un consens general, aquesta iniciativa pot acabar en fracàs.

La cap de departament d'Orientació, Montse Bonnín, comenta que està d'acord amb la iniciativa, però si els grups flexibles han de rebre alumnat de 2 grups, el DO també vol optar a reunir alumnes de dos grups, en lloc de 4 grups, com fins ara, per un suport del DO (-> per cada dos grups optar a tres professors).

El cap de departament d'Educació Física, José Luís Sanagustín, demana si finalment s'adoptarà la iniciativa.

El Director, Emili Gené, comenta, que segons es desprèn de la reunió, els departaments d'Anglès, Ciències Naturals, Català i possiblement Castellà (potser també Història) participaran en aquest experiment, sempre que sigui possible tecnicament.

Segons el cap d'estudis de diürn, Pep Rios, per optimitzar l'horari d'aquesta agrupació els departaments interessats s'han d'implicar decididament. Critica, així mateix, la postura del departament de Matemàtiques, que per lley li correspon un reforç, i comenta que intentarà fer coincidir el reforç de matemàtiques amb els reforços dels grups flexibles, però sense garantir-ne l'èxit.

El Director, Emili Gené, confirma finalment la viabilitat per a la creació d'aquests grups flexibles i deixa pendent per una propera reunió la seva ubicació dins l'horari lectiu.

3 Alumnes flotants de Batxillerat

La Comissió és informada per part del Director, Emili Gené, que la nova normativa de Batxillerat permet als alumnes matricular-se només d'assignatures soltes/suspeses (1BT-> fins a 4 assignatures suspeses/amb 5 assignatures suspeses ha de repetir curs/2BT no hi ha limitació), però des de direcció s'ha decidit que els alumnes que es matriculin al centre hauran d'assistir a totes les assignatures de manera obligatòria (assignatures suspeses + aprovades. En cas d'obtenir una nota inferior, prevaleix la nota més alta).

El cap de departament de Física, Perico Sancho, comenta que podria ser conflictiu tenir a classe alumnat amb l'assignatura aprovada i s'estima més no tenir alumnat d'aquestes característiques a classe i troba que s'hauria de trobar una altra alternativa.

La cap de departament d'Orientació, Montse Bonnín i el cap de departament de Història, Juli Jurado, demanen si aquesta decissió no va en contra de la llei.

El cap d'estudis de diürn, Pep Rios, comenta, que si no es fa d'aquesta manera hi haurà constantment alumnat entrant, sortint i deambulant pel centre.

El Director, Emili Gené, observa al respecte, que en aquest centre existeix la possibilitat de treure alumnes de classe i això no es fa a altres centres, ni està recolçat per cap llei. Opina que cada centre ha de tenir suficient autonomia per poder racionalitzar les imposicions. En relació als alumnes, comenta, aquesta mesura pot redundar en millorar el seu aprofitament acadèmic. Recorda al respecte els resultats de Selectivitat i potser aquesta mesura podria minimitzar els impactes.

El cap de departament de Matemàtiques, Joan Reynés, demana pel nombre d'alumnes amb 3/4 assignatures suspeses.

El cap d'estudis de diürn, Pep Rios, comenta, que són uns 15 alumnes a 1r i a 2n BT seran molts més.

El Director, Emili Gené, comenta que ho consultarà amb l'IES Marratxi, que ja aplica aquesta mesura, i informarà a la Comissió de quina manera s'ha solventat per actuar dins el marc legal.

4 Guàrdies presencials a 2n de Batxillerat

El Director, Emili Gené, troba profitós per l'alumnat de 2BT fer guàrdies presencials per així evitar perdre classes. Aquesta mesura redundaria en un millor aprofitament del temps, ja que totes les hores són decisives per a 2nBT.

El cap de departament de Física, Perico Sancho, no troba adient restar llibertat a aquests alumnes que llavors a la posterior etapa universitària hauran d'actuar amb autonomia i responsabilitat.

La cap de departament de Llatí, Aina Rosselló, comenta que no mereixen ser tractats com alumnes d'ESO i que haurien de comptar amb més llibertat.

El cap de departament de Ciències Naturals, Alberto Leal, vol transmetre el sentiment de malestar que experimenten els seus tutorands de 1BT. Troben que els hi van tancant portes a mesura que acceideixen als cursos superiors. Suggereix, que en hores de guàrdia puguin tenir accés a la biblioteca de la plaça del tub accedint-hi per la porta que connecta aquest indret amb l'institut.

La cap de departament d'Anglès, Maria Loredó, està d'acord amb en Pere Sancho en relació al canvi que experimentaran aquests alumnes a l'universitat, però d'altra banda li preocupa més aviat la forma distinta de tractar als alumnes d'ESO i BT en relació al comportament. Troba que els alumnes d'ESO veuen com agravi comparatiu la llibertat que ténen actualment els alumnes de BT, i més encara si es té en compte el empitjorament disciplinari dels darrers anys a BT.

El cap de departament de Tecnologia, Biel Terrassa, troba que als alumnes de BT s'els hi suposa un grau major de llibertat perquè estan més formats, però aquí s'ha de seguir amb la normativa del centre i han de complir amb les seves obligacions.

El cap de departament de Història, Juli Jurado, troba que aquesta mesura suposarà un agravi comparatiu amb els alumnes de CCFF.

El Director, Emili Gené, conclou que es posaran les guàrdies presencials a 2n BT de forma experimental.

5 Criteris pedagògics per a la distribució de grups i confecció d'horaris

La Comissió és informada per part del Director, Emili Gené, que s'inclouran els agrupaments flexibles de manera experimental, com criteri pedagògic.

Es segueixen mantenint les Seccions Europees a ESO, encara que no a BT, ja que no hi ha personal suficient al centre. El Director anima, així mateix, als departaments per que els professors compleixin els seus estudis d'idiomes per poder formar part d'aquest projecte.

La cap de departament de Llatí, Aina Rosselló, insisteix en alternar assignatures més teòriques amb estudis/tutories.

El cap de departament de Ciències Naturals, Alberto Leal, recorda que convé fer rendibles al màxim els espais disponibles (-> utilització del laboratori durant 2 hores).

El Director també recorda que les proves inicials de primer d'ESO es faran el dia 1 de juliol (matèries instrumentals + Anglès) (matrícula: 29/30 de juny).

Demana als departaments de les matèries a avaluar que s'impliquin més per evitar que la confecció/correcció/vigilància d'aquestes proves recaigui només en el professorat de primer d'ESO.

6 Torn obert de paraules

El cap de departament de Història, Juli Jurado, demana per l'adhesió al sistema de gestió de qualitat.

La Comissió és informada per part del Director, Emili Gené, que s'ha posat en marxa un canvi exhaustiu en l'estratègia pedagògica (canvi de l'estructura universitària, primària) que ara també afecta a secundària. Comenta que al mes de maig va arribar una convocatòria per l'adhesió a un PIP (projecte de intervenció pedagògica) que tracta aquests temes. Comenta que va fer la consulta amb el CEP, però li van dir que encara no era possible, que ho farien professors del CEP una vegada rebuda la formació (durant l'estiu). El Director va decidir que no ens apuntariem eguany. Consistia en reunir la CCP amb els monitors del CEP per encarregar feina en un programa d'una durada de 2 anys amb 6 sessions mínimes amb els monitors del CEP. Comenta que com no estaven assabentats si es tractava d'un assumpte burocràtic, si era formació a centres, etc. i, a més, va ser tan prècipitat a final de curs, ho van deixar.

En relació al projecte de gestió de qualitat, comenta el Director, que es tracta d'un altre tema pel qual ja han passat altres centres i a ell personalment no li agrada. Comenta que es tracta d'una feina burocràtica i aconsegueix un major control de tota la infraestructura burocràtica (departaments, programacions, etc.) A ell li motiva més el rendiment dins l'aula i dedicar l'esforç al fracàs escolar (de primer).

El cap de departament de Història, Juli Jurado, comenta, que tenint en compte que cara al proper curs hi ha un increment de 2 segons de BT Humanístic, s'hauria d'acondicionar l'aula d'Art que ara mateix ha quedat obsoleta i preparada només per 28 alumnes.

El cap d'estudis de diürn, Pep Rios, li contesta, que computant els alumnes que passen de primer a segon, la previsió es de 94 alumnes (Humanitats i Ciències Socials), sobren doncs 24 alumnes, i Conselleria li ha dit que ja en parlarien per setembre quan la matrícula estigui tancada.

El Director comenta que ahir van assignar un primer de Batxillerat més (Científic) i diu que tenim la possibilitat d'acceptar-lo o no (grups aprox de 35 alumnes). Serien per tant 6 primer i 4 segons.

El cap de departament de Ciències Naturals, Alberto Leal, recorda, que segons la nova tàctica de Conselleria, si ens adjudica un grup més a BT, potser en restaran un altre d'ESO.

El Director es lamenta de la manca de negociació que hi ha per part de Conselleria, diu que no hi ha entrevistes personals ni telefonades. Només fan arribar comunicats.

La cap de departament d'Anglès, Maria Loreda, comenta, en relació als grups de Secció Europea, que després d'observar el comportament i rendiment dels alumnes de SE de primer d'ESO durant, sobre tot, els darrers dos cursos, considera que de cara al curs vinent la selecció d'aquest alumnat s'hauria de fer en base a uns criteris més restrictius i que es formi només un grup de SE i no dos grups de preSE com fins ara, ja que hi ha molts alumnes que no compleixen els requisits que demana aquest agrupament. D'altra banda, presenta la idea d'un projecte sobre tractament de llengües, principalment per unificar criteris (de continguts, gramàtica, etc.) i evitar així repetir conceptes que poden despistar a l'alumnat. En aquest projecte col·laboraran els departaments de Català, Castellà i Llengües Estrangeres.

La cap de departament de CCFF, Pilar Nicolau, demana si no existia anteriorment un currículum integrat de llengües.

El cap de departament de Filosofia, Eusebi Riera, reivindica l'utilització de diccionaris a l'aula.

El Director, Emili Gené, informa que l'aula 0.0 serà acondicionada/dividida per als grups d'integració i compensatòria. Així tindran una referencia d'espai, estaran més a prop de Direcció i no es dispersaran pel centre.

Sense més punts a tractar s'aixeca la sessió.